

Pla de Formació per al Personal Docent i Investigador (PDI) de la UPC – 2017

D'acord amb les línies bàsiques del Pla de formació del PDI de la UPC que van ser aprovades pel Consell de Govern el 22 de juliol de 2005, la proposta d'actuacions de formació pel PDI (personal docent i investigador) de la UPC per l'any 2017 que es presenta com a Pla de Formació del PDI 2017, s'ha treballat amb l'objectiu de dotar a la nostra universitat d'un sistema de formació que doni resposta a les necessitats d'actualització de coneixements, de millora de la qualificació i el desenvolupament del PDI i amb la finalitat de disposar d'una plantilla qualificada i preparada per assumir els objectius institucionals.

Les línies mestres del Pla de Formació del PDI 2017 es basen en (Informe del Rector al Consell de Govern, sessió de 8.10.2015) un Institut de Ciències de l'Educació el principal objectiu del qual ha de ser la millora de la docència a la Universitat. Per això les activitats es focalitzen en:

- El suport a la formació del PDI de la UPC, prioritzant actuacions específiques en casos de resultats deficients.
- La promoció de la innovació docent per a la millora de la formació.
- El reconeixement de les bones pràctiques docents.
- El suport a la promoció de vocacions tecnològiques, amb relació als centres de secundària.

A més, i responent a les demandes dels representants del PDI s'han inclòs accions formatives específiques en **programari lliure** per a la docència.

Aquest pla de formació per al PDI respon per tant, a les següents necessitats:

- **Formació continuada** enfocada a la **millora acadèmica** en tots els seus àmbits d'actuació que permeti al PDI desenvolupar-se professionalment en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència de resultats de la recerca, l'extensió universitària i la direcció i coordinació, amb especial èmfasi a la formació de nous equips directius, i donant prioritat a les tutories i plans d'acció individualitzats.
- **Donar resposta a les necessitats de formació** de les diferents unitats acadèmiques, comptant amb la seva implicació i participació en el disseny de les activitats formatives.
- **Establir les línies generals de formació** d'acord a les línies estratègiques definides pels òrgans de govern, i amb el posicionament de la UPC en un entorn global.
- Proporcionar un **canal únic d'atenció i gestió** de les necessitats específiques de formació a les unitats acadèmiques i al PDI
- Fomentar la **participació del PDI en xarxes nacionals i internacionals** relacionades amb l'activitat acadèmica.
- Fomentar la utilització del **programari lliure** en l'àmbit docent del PDI.

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), és la unitat de la UPC responsable del disseny, l'organització, la implicació i l'avaluació d'aquest pla de formació.

Per identificar les necessitats formatives del professorat de la UPC, l'ICE desenvolupa de forma continuada o bé anualment, una sèrie d'actuacions que permeten ajustar la seva oferta d'activitats de formació i donar una resposta adequada a aquestes necessitats.

Aquestes actuacions es concreten en :

- Anàlisi de les directrius establertes per la UPC en matèria de formació del professorat.

- Anàlisi dels documents de referència que estableixen el model docent de la UPC.
- Anàlisi dels documents de referència que estableixen el model educatiu dins l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior)
- Anàlisi d'actuacions formatives realitzades per altres universitats (nacionals o internacionals) o institucions de formació del professorat universitari.
- Recollida i anàlisi dels qüestionaris de satisfacció sol·licitats al professorat participant, als formadors i a les unitats acadèmiques en finalitzar cada activitat.
- Anàlisi dels resultats d'enquestes específiques dissenyades per recollir la informació dels diferents col·lectius implicats en la formació del PDI.
- Entrevistes, contactes i recollida de demandes específiques de les unitats acadèmiques.
- Estudis realitzats des de l'ICE: Observatori de pràctiques docents, Avaluació de l'impacte d'activitats formatives, anàlisi de la participació del PDI en les activitats formatives, etc.
- Resultats de diferents projectes realitzats en col·laboració amb les unitats de formació del professorat de la resta d'universitats públiques catalanes.
- Anàlisi de les necessitats sorgides arrel de la incorporació de normatives, tecnologies i/o projectes institucionals.

Amb l'anàlisi dels resultats del conjunt d'aquestes actuacions es defineixen les línies prioritàries del pla de formació anual i es proposen una sèrie d'accions de formació que són aprovades per la Junta de l'ICE, presidida pel rector.

Per al 2017 el Pla de formació s'ha confeccionat segons les següents *línies prioritàries*:

- Proposar accions específiques (plans d'acció, tutories, mentoring) per la millora docent i del rendiment acadèmic en casos concrets on hi hagi marge i voluntat de millora.
- Incrementar el percentatge d'activitats formatives específicament destinades a la millora docent.
- Incrementar el percentatge de formació realitzada on line i l'aprenentatge tutoritzat pel formador i/o coacher. Es a dir, donar major pes al treball del participant i repensar la feina del formador com a conductor-facilitador per a l'aprenentatge i millorar la qualitat de la documentació que permeti aquest augment de la no-presencialitat de la formació. Creació de grups de tutoria per a certes accions de formació.
- Crear programes formatius en base al seguiment d'itineraris de formació que complementats amb treballs o projectes de final de programa puguin donar una formació i una certificació de tipus programa o curs de postgrau.
- Augmentar la presència d'accions formatives sobre programari lliure i suport en xarxa per a la millora de la docència.
- Diversificar l'oferta de la formació en anglès per a la docència, amb cursos de diversa durada i diferents nivells.
- S'afegeixen programes d'acció formativa tutoritzada per a la direcció i coordinació.
- S'inclouen cursos de formació per la tutorització de treballs de recerca de secundària.

Destacar la implementació del **Postgrau en recerca, pràctica i innovació en educació de les ciències, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques. (STEM)**. Aquest postgrau vol ser el vehicle que permeti al professorat d'aquestes àrees (amb molt coneixement de la seva àrea, però sovint amb poca formació en metodologies i eines docents) assentar, complementar i millorar la seva formació i les seves capacitats docents, la qual cosa els ha d'ajudar en ser millors professionals com a professors universitaris. El professorat que completi i acrediti els objectius de formació d'aquest postgrau podrà acreditar-lo mitjançant un títol propi expedit per la Fundació Politècnica de Catalunya. En la proposta es preveu poder oferir una doble edició anual dels cursos obligatoris d'aquest postgrau, així com la tutorització dels projectes fi de postgrau.